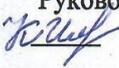


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Фомкинская
средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района

Республики Татарстан

«Согласовано»

Руководитель ШМО

 /Краснова И.П./

Протокол №1 от
«26 » август 2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по ВР работе

МБОУ «Фомкинская
СОШ»

 /Билданова Ф.В.

«29 » августа 2024г.

«Утверждаю»

Руководитель

МБОУ «Фомкинская СОШ

 /Сафиуллин Х.С/

Приказ № 127 от
« 31 » августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по социально- педагогическому направлению
кружок «Природа родного края»
учителя первой квалификационной категории
Аглиуллиной Н.М.**

2024- 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Для того, чтобы у детей воспитать чувство ответственности и любви к природе, её охране, надо дать им знания о растениях и животных, и начинать надо это с изучения природы своей местности, своего края. Именно этим и вызывается интерес учащихся представленная программа.

Основная цель её - расширить представления о богатстве нашего края. Новизна программы в том, что она предлагает материал о редких и исчезающих видах растений и животных, их охране. Также программа предусматривает

рассмотрение вопросов о рациональном использовании природных богатств нашего края. В этом - воспитательное значение и ценность программы эл. курса.

Главной задачей данного курса является формирование у детей представления о многообразии живых организмов, их роли в природе и жизни человека, правильного поведения людей в природе.

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 час в неделю, что соответствует санитарным нормам. Учитель выбирает такие методы работы, как лекции, беседы, викторины, экскурсии в природу, самостоятельную, практическую формы работы, занятия - игры.

Обобщающим занятием будет самостоятельная работа.

Согласно программе планируемым результатом считается углубление экономических знаний на основе регионального компонента.

Данная программа должна быть хорошим учебным пособием для учащихся 5-7 класса в изучении флоры и фауны Родного края.

Цель курса:

- усиление регионального компонента при экологизации содержания обязательных предметов базисного учебного плана, наполнение вариативной части базисного плана местным материалом.

Задачи:

1. углубление системы экологических знаний на основе регионального компонента;
2. развитие мотивационной сферы в экологически грамотном поведении и экологической деятельности, этических норм и принципов отношения к уникальному миру животных и растений нашего края;
3. развитие умений и навыков, связанных с практической и экспериментальной деятельностью;
4. расширение контактов учащихся с природой родного края, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и восстановлению окружающей среды.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

I. Общая характеристика растительного и животного мира. (1ч).

Вводное занятие. Мир животных и растений. Характеристика природных зон РК. Общая характеристика растительного животного мира Республики Татарстан.

II. Растительный и животный мир природных зон. (7ч).

Растительный и животный мир лесостепной и степной зон. Общая характеристика животного мира. Растения Республики Татарстан. Культурные растения.

III. Фенонаблюдения. Охрана животного и растительного мира. (10ч).

Организация и ведение фенологических наблюдений за растениями и животными. Охрана животного и растительного мира. Фенологический мониторинг. Организация и ведение фенологических наблюдений. Биотические связи организмов. Охрана животного и растительного мира. Методика коллекционирования растений и животных.

IV. Особенности экологических факторов нашего края, влияющих на развитие живых организмов. (16ч).

Экскурсия в природу. Определение пылевого загрязнения листьев растений. Особенности типичных экосистем Республики Татарстан (лесных, степных, луговых, пресноводных). Связи между ними и низкая устойчивость экосистем, её причины.

Исчезнувшие и нуждающиеся в охране виды животных и растений РТ. Индустриализация. Её влияние на природу и жизнь человека.

Подведение итогов по изученному материалу.

Практические занятия

Разрушение природных сообществ в Нурлатского района: вырубки и лесные пожары, распашка степей, загрязнение водоёмов.

Примеры исчезновения видов из-за разрушения экосистем и хищнической охоты.

Растения и животные в экосистемах населённых пунктов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА.

№	Наименование тем и их содержание	Количество часов	Дата проведения	Примечание
Модуль 1 Общая характеристика растительного и животного мира				
1	Общая характеристика растительного, животного мира Республики Татарстан.	1		
Модуль 2. Растительный и животный мир природных зон.				
2	Растительный и животный мир лесостепной и степной зон.	1		
3	Культурные растения.	1		
4	Позвоночные животные Республики Татарстан.	1		
5	Флора и фауна Нурлатского района.	1		
6	Дикорастущие полезные растения.	1		
7	Лекарственные растения нашего края.	1		
8	Сбор и применение лекарственных растений.	1		
Модуль 3. Фенонаблюдения. Охрана животного и растительного мира.				
9	Фенологический мониторинг.	1		
10	Организация и ведение фенологических наблюдений.	1		

11	Заполнение таблиц фенологических наблюдений по исследованию растений.	1		
12	Заполнение таблиц фенологических наблюдений по исследованию животного мира.	1		
13	Заполнение таблиц фенологических наблюдений по исследованию сельскохозяйственных растений.	1		
14	Биотические связи организмов.	1		
15	Охрана животного и растительного мира.	1		
16	Методика коллекционирования растений и животных.	1		
17	Организация и ведение фенологических наблюдений за растениями и животными.	1		
18	Охрана животного и растительного мира.	1		
Модуль 4. Особенности экологических факторов нашего края, влияющих на развитие живых организмов.				
19	Охрана животного и растительного мира.	1		
20	Разрушение природных сообществ в Лениногорском районе: лесные пожары, загрязнение водоёмов.	1		
21	Примеры исчезновения видов из-за разрушения экосистем и хищнической охоты.	1		
22	Растения и животные в экосистемах населённых пунктов Бакирово и Старый –Иштерьяк.	1		
23	Акция кормушка.			
24	Работа с Красной книгой Татарстана.			
Практические занятия				

25	Изготовление поделок из природного материала.	1		
34	Посадка деревьев.	1		
35	Индустриализация. Её влияние на природу и жизнь человека.	1		
36	Подведение итогов по изученному материалу.	1		
28	Экскурсия на природу. По ведению фенологических наблюдений.			
29	Определение пылевого загрязнения листьев растений.	1		
30	Особенности типичных экосистем Лениногорского района (лесных, степных,)	1		
31	Особенности типичных экосистем (луговых, пресноводных). Связи между ними и низкая устойчивость экосистем, её причины.	1		
32	Исчезнувшие и нуждающиеся в охране виды животных и растений Республики Татарстан.	1		
33	Экологические акции. Субботники.	1		

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Учащиеся должны знать:

- 1) особенности влияния природных факторов (свет, температура, влажность) на развитие растений и животных в условиях Республики Татарстан, соответственно их экологическим группам и жизненным формам;
- 2) основные фазы в развитии растений и животных; природные факторы, вызывающие сезонные изменения у растений и животных;
- 3) приспособленность растений и животных к месту обитания;
- 4) охраняемые растения и животные Лениногорского района, мероприятия по их охране и рациональному использованию.

Учащиеся должны уметь:

- 1) определять способы адаптации растений и животных к

существованию в своеобразных природно-климатических условиях Республики Татарстан;

- 2) проводить необходимые наблюдения, объяснять полученные результаты;
- 3) применять знания, полученные при изучении базовых дисциплин.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Муханов Б., Мусакулов Т., Суворов Н. Растительный и животный мир Татарстана. 1987.
2. Книга природы: Рассказы/ Авторы Ю. Дмитриев и др. М.: 1991 .- 399 с.
3. Филоненко-Алексеева А.Л. и др. Полевая практика по природоведению.-М: Владос, 2000.- 384 с.
4. Иващенко А.А, Ковшарь В.А. Атлас ключевых видов: высшие растения и позвоночные животные. – Казань, 2006. –144 с.
5. Красная книга Татарстана 1981. – 254 с.
6. Прокопов К. Методические разработки к учебно-полевой практике по ботанике и зоологии с представлением растительного и животного мира Республики Татарстан. 2012.
7. Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины. М. Просвещение, 1977
8. Браун В. Настольная книга любителя природы. Л. Гидрометиздат, 1985 –280с.
9. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. .Просвещение, 1991–207 с.
10. Растительный мир Земли /под ред. Ф. Фукарека. М. 1982, т. 1, 2.
11. Дмитриев Ю., Пожарницкая Н. Твоя Красная книга. М., 1983
12. Панова Снежана Алексеевна, журнал: Наука и образование – 2014, Астана